

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.16. Правовые основы управленческой деятельности

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Управление бизнесом  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 1   |
| Семестр  | 12  |
| Лекции (час)   | 18  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 36  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 54  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 108 |
| Зачет (семестр)  | 12  |
| Экзамен (семестр)  |     |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент.

Автор Г.В. Гусева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и  
истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы управленческой деятельности» является формирование комплексных знаний в сфере правового регулирования профессиональной деятельности; овладение практическими навыками анализа и применения законодательства, регулирующего профессиональную деятельность.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОПК-3                      | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |

#### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы  |
|---|---|
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | З. Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений<br>У. Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно-управленческих решений<br>Н. Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа "Проектирование системы управления организации"", "Управление человеческими ресурсами", "Электронная коммерция", "Управление закупками", "Корпоративный менеджмент", "Организация предпринимательской деятельности"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы            | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа |                  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | Лекции   | 18  |
|  | Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 36  |
|  | Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 54  |
|  | Всего часов  | 108 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1     | ПРАВО КАК СИСТЕМА. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.          | 12      | 0      | 0                               | 0                  |                          |  |
| 1.1   | Право как система.   | 12      | 3      | 6                               | 6                  |                          | Тест для текущего контроля знаний          |
| 1.2   | Реализация права и правоприменительная деятельность.                             | 12      | 3      | 6                               | 6                  |                          | Тест для текущего контроля знаний          |
| 2     | ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                    | 12      | 0      | 0                               | 0                  |                          |  |
| 2.1   | Правовые основы предпринимательской деятельности.                                | 12      | 3      | 6                               | 6                  |                          | Тест для текущего контроля знаний          |
| 2.2   | Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.                      | 12      | 3      | 6                               | 6                  |                          | Тест для текущего контроля знаний          |
| 3     | ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ УСЛУГ. | 12      | 0      | 0                               | 0                  |                          |  |
| 3.1   | Правовые основы рекламной деятельности.  | 12      | 3      | 6                               | 12                 |                          | Тест для текущего контроля знаний          |
| 3.2   | Правовые основы защиты прав потребителей в сфере                                 | 12      | 3      | 6                               | 18                 |                          | Тест для текущего                          |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В<br>интера-<br>ктивной<br>форме | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|
|       | услуг.                   |         |        |                                 |                         |                                  | контроль<br>знаний                            |
|       | ИТОГО                    |         | 18     | 36                              | 54                      |                                  |   |

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем                                 | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Право как система.  | Понятие, признаки права; принципы и функции права; система права; нормы права: понятие, признаки, структура; источники права; правоотношения и правонарушения. юридические факты и юридическая ответственность.   |
| 2     | Реализация права и правоприменительная деятельность.        | Реализация права; формы реализации права; правоприменительная деятельность.   |
| 3     | Правовые основы предпринимательской деятельности.           | Понятие и признаки предпринимательской деятельности; принципы предпринимательского права; место предпринимательского права в системе права.   |
| 4     | Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. | Физические лица как участники предпринимательской деятельности; правосубъектность физического лица; правовой статус индивидуальных предпринимателей; понятие, признаки и виды юридических лиц; реорганизация юридического лица; ликвидация юридического лица; виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательства. |
| 5     | Правовые основы рекламной деятельности.                     | Понятие и правовое регулирование рекламы; сфера применения и основные положения ФЗ «О рекламе»; общие требования к рекламе; специальные требования к рекламе; саморегулирование в сфере рекламы; государственный надзор в сфере рекламы; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.                        |
| 6     | Правовые основы защиты прав потребителей в сфере услуг.     | Основные понятия, используемые в ФЗ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»; товары «надлежащего» и «ненадлежащего» качества; основные права потребителя; государственная и общественная защита прав потребителей; административная ответственность изготовителя (исполнителя, продавца).  |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Система права. Правоотношения. Реализация права. Правоприменительная деятельность.. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов. Понятие, признаки права; принципы и функции права; система права; нормы права: понятие, признаки, структура. Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций. |
| 1                | Право как механизм государственного регулирования управленческой   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>деятельности. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов. Источники права; правоотношения и правонарушения. юридические факты и юридическая ответственность.</p> <p>Реализация права; формы реализации права; правоприменительная деятельность.</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p>  |
| 1                | <p>Правовые основы государственного и муниципального управления. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов.</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p>  |
| 2                | <p>Правовые основы государственного и муниципального управления. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов.</p> <p>Понятие и признаки предпринимательской деятельности; принципы предпринимательского права; место предпринимательского права в системе права.</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p>   |
| 2                | <p>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов.</p> <p>Физические лица как участники предпринимательской деятельности; правосубъектность физического лица; правовой статус индивидуальных предпринимателей; понятие, признаки и виды юридических лиц.</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p>   |
| 2                | <p>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов. Реорганизация юридического лица; ликвидация юридического лица; виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательства.</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p>  |
| 3                | <p>Правовые основы рекламной деятельности.. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов.</p> <p>Понятие и правовое регулирование рекламы; сфера применения и основные положения ФЗ «О рекламе»; общие требования к рекламе; специальные требования к рекламе; саморегулирование в сфере рекламы; государственный надзор в сфере рекламы; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p> |
| 3                | <p>Правовые основы защиты прав потребителей в сфере услуг.. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов. Основные понятия, используемые в ФЗ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»; товары «надлежащего» и «ненадлежащего» качества; основные права потребителя; государственная и общественная защита прав потребителей; административная ответственность изготовителя (исполнителя, продавца).</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p>          |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1.1. Право как система.   | ОПК-3                                       | З.Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений<br>У.Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно-управленческих решений<br>Н.Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений | Тест для текущего контроля знаний  | 5 вопросов по 4 балла. (20)   |
| 2     | 1.2. Реализация права и правоприменительная деятельность.             | ОПК-3                                       | З.Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений<br>У.Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке   | Тест для текущего контроля знаний  | 5 вопросов по 4 балла. (20)   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | обоснованных организационно-управленческих решений<br>Н. Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений  |  |   |
| 3        | 2.1. Правовые основы предпринимательской деятельности.                | ОПК-3                                       | З. Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений<br>У. Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно-управленческих решений<br>Н. Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений | Тест для текущего контроля знаний  | 5 вопросов по 4 балла. (20)   |
| 4        | 2.2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.      | ОПК-3                                       | З. Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-  | Тест для текущего контроля знаний  | 5 вопросов по 4 балла. (20)   |



| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | управленческих решений<br>У. Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно-управленческих решений<br>Н. Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений   |  |   |
| 5        | 3.1. Правовые основы рекламной деятельности.                          | ОПК-3                                       | З. Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений<br>У. Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно-управленческих решений<br>Н. Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений | Тест для текущего контроля знаний  | 5 вопросов по 2 балла. (10)   |

| №<br>п/п     | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|--------------|---|---|--|--|---|
| 6            | 3.2. Правовые основы защиты прав потребителей в сфере услуг.          | ОПК-3                                       | З.Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений<br>У.Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно-управленческих решений<br>Н.Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений | Тест для текущего контроля знаний  | 5 вопросов по 2 балла. (10)   |
| <b>Итого</b> |   |   |  |  | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Представлен тест из 20 вопросов. В каждом тестовом вопросе только один правильный ответ. Каждый верный ответ, данный студентом, оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия**

**Знание:** Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений

1. Виды юридической ответственности.
2. Виды сделок.
3. Виды юридических лиц.
4. Источники права.
5. Понятие права.
6. Правонарушения: понятие и состав.
7. Правоотношения: понятие и состав.
8. Правосубъектность физических лиц.
9. Система права.
10. Сроки в гражданском праве.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Представлено две задачи (ситуации). Правильное решение одной задачи оценивается в 15 баллов..

**Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия**

Умение: Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно-управленческих решений

Задача № 1. Дайте правовую оценку ситуации. Назовите вид юридической ответственности.

Задача № 2. Проведите анализ объекта и объективной стороны преступления.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Представлено два задания на отработку навыка. Правильное решение оценивается в 30 баллов..

**Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия**

Навык: Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений

Задание № 1. Заполните таблицу по дееспособности физических лиц.

Задание № 2. Заполните таблицу. Приведите организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц и дайте им подробную характеристику.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент  
Профиль - Управление бизнесом  
Кафедра теории и истории государства и  
права  
Дисциплина - Правовые основы  
управленческой деятельности

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте правовую оценку ситуации. Назовите вид юридической ответственности. (30 баллов).
3. Заполните таблицу. Приведите организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц и дайте им подробную характеристику. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.В. Гусева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Архипкин

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Правоведение. учебник для вузов. Электронный ресурс/ С. В. Корнакова [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-369 с.
2. [Маилян С.С. Правоведение \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52046.html](http://www.iprbookshop.ru/52046.html)
3. [Фомина О.И. Правоведение \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74320.html](http://www.iprbookshop.ru/74320.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. [Витевская О.В. Основы управленческой деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.В. Витевская. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71867.html](http://www.iprbookshop.ru/71867.html)
2. [Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 120 с. — 978-5-7749-0914-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51041.html](http://www.iprbookshop.ru/51041.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Обществознания и Правоведения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое

значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и проведения индивидуальных работ по отдельным темам содержания дисциплины и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий